

ЖИВОЕ, широкое общение граждан социалистических стран, людей разных профессий, разных поколений - источник взаимного духовного обогащения. Бережное уважительное отношение к опыту друг друга, применение его на практике - огромный резерв социалистического сотрудничества

Одним из многочисленных примеров товарищеской поддержки и взаимопомощи социалистических стран стала состоявшаяся недавно в чехословацком городе Остраве вторая конференция ректоров горно-металлургических учебных заведений и представителей министерств высшего и среднего специального образования - Болгарии, Венгрии, Германской Демократической Республики, Кубы, Польши, СССР и Чехословакии. Автор этих строк принимал участие в работе конференции в качестве члена советской делегации.

Конференция проходила на базе горно-металлургического института в Остраве. Он был основан еще в 1716 году как первое горное училище в мире.

С докладом на тему «Ускорение стратегии социально-экономического развития нашего общества и значение горных и металлургических институтов в ее реализации» выступил ректор горно-металлургического института в Остраве профессор Владимир Мынарж. Подчеркивалось, что прогресс требует лучшего использования возможностей международной кооперации и специализации социалистических стран

Уровень воспитания и образования кадров для горной и металлургической промышленности должен в значительной мере содействовать выполнению основных народно-хозяйственных и политических целей социалистического общества. В экономическом соревновании за более высокую производительность труда станет победителем тот, кто сумеет создать перевес сил на поле науки и техники.

Будущим горным специалистам необходимо знать следующий аспект экономики - ограничение ресурсов полезных ископаемых и возможность истощения запасов сырья. В учебную программу горных специалистов поэтому необходимо ввести более существенное изучение основ охраны ресурсов полезных ископаемых.

В Чехословакии ежегодно добывается около 95 миллионов тонн бурого угля и лигнита и 25 миллионов тонн каменного угля. Горные работы приходится вести на больших глубинах и в более сложных горно-геологических условиях. Например, среднегодовое продвижение горных работ на глубину в Остравско-Карвинском бассейне превышает 14 метров, а некоторые шахты сегодня разрабатывают запасы на глубинах около 1200 метров. В этом бассейне, который является источником каменного коксующегося угля, сосредоточивается ряд важных проблем горного дела. С возрастанием глубины возникает необходимость оснастить оборудованием для кондиционирования воздуха, повышается горное давление, опасность выбросов газа и угля, имеют место горные удары.

Поэтому вытекает основная задача - вооружить горного инженера для борьбы с силами природы, дать ему широкую геологическую и физическую, математическую, химическую и машиностроительную основу по технологическим предметам. Развить его способности решать сложные горные проблемы и одновременно вооружить необходимыми знаниями для руководства коллективами, ведущими работы в экстремальных условиях. Поэтому на горно-геологическом факультете в учебных планах увеличилось количество часов, посвященных безопасности и психологии труда в горном деле.

Важные задачи стоят перед

горными машиностроением. Для более эффективного использования геологических запасов при разработке пластов малой мощности необходимо развить и внедрить прогрессивную механизацию. Горное машиностроение в сотрудничестве с технологиями должно постепенно вытеснять работника из опасной, с точки зрения здоровья, рабочей среды. Поэтому необходимо воспитывать горных инженеров технологов, способных внедрять средства автоматизации в производство шахт и карьеров.

Разработка месторождений полезных ископаемых должна вестись при более низких капиталовложениях и расходах на производство, при оптимальном уровне производительности труда. Поэтому по-

ных проектов и работ. Практически все студенты, вовлеченные в деятельность учебно-научно-производственных объединений, выполняют реальные курсовые и дипломные проекты.

Институт постоянно оказывает помощь предприятиям в подготовке научных кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство. Только за последние три года 12 аспирантов-заочников и соискателей, сотрудников предприятий УНПО, защитили диссертации на нашем совете.

Объединения позволяют привлекать профессорско-преподавательский состав вуза к более глубокой работе по повышению теоретического уровня инженерно-технического персонала производственных объединений «Карагандауголь»,

РАБОТАТЬ НА ПЕРСПЕКТИВУ

нятно, что горный инженер должен быть воспитан как проницательный экономист и руководящий работник, способный проектировать, готовить и руководить горными работами.

От продуманной и последовательной системы коммунистического воспитания также зависит качество специального образования. Особенно важное значение имеет формирование научного мировоззрения. Это комплексная задача, проявляющаяся во всех областях жизни и работы высшего учебного заведения. С коммунистическим воспитанием неотделимо связано широкое применение и развитие элементов социалистического студенческого самоуправления.

Очевидно, что новые и сложные задачи, стоящие перед горными специалистами, требуют нового взгляда на проблему структуры и методики учебы в вузе. Необходимо уделять большее внимание талантливым студентам и их самостоятельной научной работе.

На конференции с докладами на те или иные темы выступали представители высших учебных заведений всех стран-участниц. Определенный интерес вызвало наше выступление на тему «Укрепление связи с производством - основа повышения качества подготовки специалистов».

Еще в 1977 году в нашем институте было создано первое учебно-научно-производственное объединение (УНПО) совместно с промышленным объединением «Карагандауголь», Карагандинским научно-исследовательским и научно-конструкторским угольным институтом. В настоящее время действуют четыре таких объединения. В их деятельности участвуют около 800 преподавателей, научных сотрудников, инженерно-технических работников, специалистов производства и около 1200 студентов. Характерно, что с созданием таких объединений увеличилось количество структурных подразделений вуза, сотрудничающих с производством, расширились масштабы и повысилась эффективность их работы.

Большую роль в деле улучшения профессиональной подготовки студентов играют филиалы выпускающих кафедр, созданные во всех четырех объединениях. Создание филиалов кафедр дало возможность существенно расширить масштабы этой работы, придать ей системный, целенаправленный характер. В результате ежегодно увеличивается число студентов, прошедших производственную преддипломную практику на предприятиях, входящих в учебно-научно-производственные объединения, улучшается организация этих практик, увеличивается количество реальных курсовых и диплом-

«Карагандагормаш», Только за последние годы 300 инженерно-технических работников объединения «Карагандауголь» повысили у нас квалификацию. В то же время ежегодно несколько преподавателей института проходят научную стажировку в объединении.

Главными показателями успешной деятельности учебно-научно-производственных объединений является увеличение объема исследований, проводимых по хоздоговорам и договорам о творческом сотрудничестве, повышение экономической эффективности разработок, а также рост количества публикаций и авторских свидетельств по результатам исследований. Только за последние три года в объединениях выполнено 55 работ по хозяйственным договорам и 68 работ по договорам о творческом сотрудничестве на общую сумму около 2 миллионов рублей. Внедрено работ с фактическим экономическим эффектом на сумму почти 11 миллионов рублей. По результатам совместных исследований опубликовано 340 научных статей, получено 73 авторских свидетельства и положительных решений.

Новая ступень сотрудничества открыта и более широкие возможности для дальнейшего развития организационных форм взаимодействия вузовской науки с производством. В институте и на производстве организованы специализированные группы из сотрудников и работников шахт, работающие над проблемой создания средств механизации выемки угля в сложных горно-геологических условиях. Научное руководство разработками осуществляют ученые КПТИ, а техническое - специалисты производства. В шахтных условиях проводится опытно-промышленная проверка результатов исследований, таким образом, исключается переходное звено между институтом и предприятием в вопросах внедрения и повышается отдача вузовской науки.

Конференция проходила в обстановке подлинно дружеского и делового сотрудничества. Чехословацкие товарищи сделали все возможное для того, чтобы пребывание участников было предельно полезным и интересным.

Несомненно, что решения и рекомендации конференции послужат делу дальнейшего совершенствования подготовки специалистов для горно-добывающей и металлургической промышленности, послужат еще одним вкладом в укрепление незыблемой дружбы и сотрудничества стран - членов СЭВ.

А САГИНОВ,

ректор Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института, академик АН Казахской ССР.